

# CURSO PARA LA OBTENCIÓN DEL DIPLOMA

Experto en  
Bioenergía Aplicada  
a la Salud

Intensivo 6 meses

Ana M Oliva, PhD



## PRESENTACIÓN

Presentamos el curso para la obtención del Diploma de Experto en Bioenergía aplicada a la Salud (Bioenergy Applied to Health), a través de Human Energy Academy en colaboración con Bircham International University (BIU).

Este diploma entra en el marco del modelo de aprendizaje de la BIU y está dirigido e íntegramente realizado por Ana María Oliva, PhD Biomedicina, una de las máximas autoridades en este campo de conocimiento, creadora del modelo terapéutico "Áreas de Salud Bioenergética©", terapeuta y divulgadora. BIU es la primera universidad que otorga un diploma de esta especialidad en nuestro país.

En los últimos tiempos hemos asistido a la irrupción en la sociedad de multitud de terapias llamadas "energéticas". Algunas de ellas, utilizadas desde hace mucho tiempo, otras pertenecientes a otras culturas, y otras de nuevo cuño, todas ellas vinculadas por el hecho de utilizar la palabra "energía" como el hilo conductor de su esencia. Sin embargo, la expresión "terapia energética" todavía no ha sido definida con claridad.

Sabemos que hay muchas manifestaciones de la energía, algunas medibles, otras no. Desde la ciencia occidental podemos medir con mucha facilidad la componente electromagnética en muchas de las bandas de frecuencias, desde estático hasta radiaciones ionizantes.

Además, la irrupción de la física cuántica ha modificado el paradigma científico imperante, incluido el médico. La realidad ya no se explica solo a través de la materia, sino que es necesario tener en cuenta la energía y todas sus vías de comunicación y relación. Eso significa que el paradigma psico-fisiológico necesita inevitablemente ampliarse incluyendo también la vertiente energética. Palabras como coherencia, frecuencia, resonancia, empiezan a ser parte también del lenguaje médico.

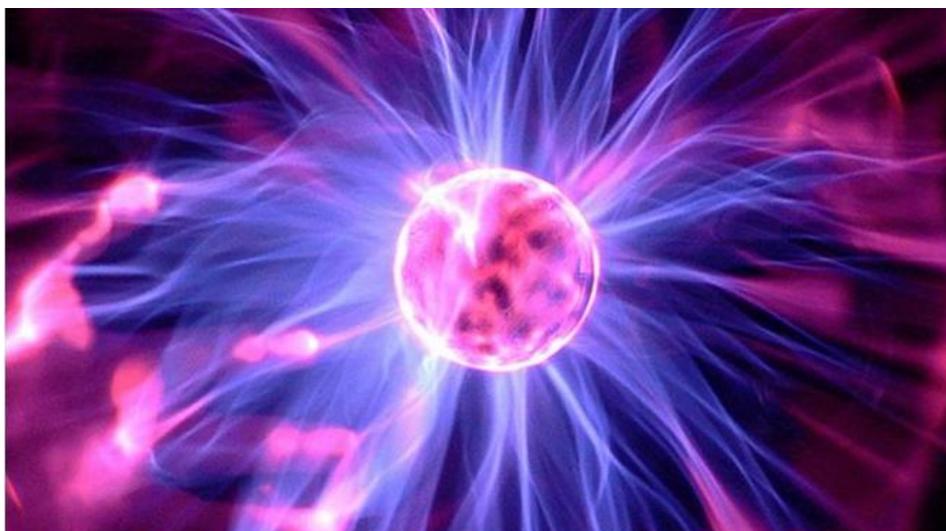
Muchas de las llamadas terapias complementarias utilizan estos conceptos energéticos: homeopatía, osteopatía, terapia neural, flores de Bach, por citar solo unas cuantas, se pueden entender y explicar

científicamente desde el paradigma energético. A través de la energía podemos distinguir entre una formulación química sintética de otra absolutamente igual pero de origen natural. Eso nos permite entender por qué determinados tratamientos naturales funcionan de forma tan radicalmente diferente a sus correlativas fórmulas químicas. La salud también se puede expresar en clave energética, y la concepción de ser humano ampliada nos permite explicar muchos de los procesos actualmente inexplicables, e incluso encontrar posibles soluciones a enfermedades hasta el momento consideradas intratables.

En este nuevo modelo, la salud se vincula no solo a la ausencia de enfermedades, sino a un estado de equilibrio del ser humano, en todas sus facetas. Es decir, teniendo en cuenta esos tres niveles de la realidad (materia, energía e información), la salud en clave energética busca el equilibrio a nivel fisiológico y también a nivel psicoemocional.

Cada vez somos más conscientes de que la salud (y el equilibrio) comienza en nuestra mente, en nuestra manera de ver el mundo, de situarnos ante él y de reaccionar. La salud en clave energética habla de frecuencias y también de creencias, de coherencia (como parámetro biofísico de ondas, y también como unidad pienso-siento-actúo), de alimentación física y nutrición mental y emocional...

También es cierto que en el mundo de la “energía” hay mucha confusión de conceptos. Por eso ofrecemos una formación amplia, científica, de gran calidad y profundidad, que permita al estudiante formarse de una forma integral en esta forma de entender la salud.



## OBJETIVOS

- Comprender la salud como un estado y un proceso que incluye cuerpo, mente y emociones.
- Entender los conceptos básicos relacionados con los campos electromagnéticos biológicos y su importancia en la salud.
- Conocer las principales líneas de investigación relacionadas con la salud desde un punto de vista energético
- Conocer los efectos de las interacciones entre los campos energéticos biológicos y los externos (electropolución, electroterapia)
- Tener una información científica que le permita discriminar entre las diferentes tecnologías existentes en el mercado relacionadas con la medicina energética
- Tener la información suficiente para comprender los fundamentos de la mayoría de las terapias energéticas basadas en “energías sutiles”
- Tener un criterio a la hora de seleccionar la mejor terapia para cada momento
- Reflexionar sobre el propio proceso terapéutico y cuáles son las fases y características de este proceso.



## DESTINATARIOS

Este curso está diseñado para personas con inquietud por tener un conocimiento científico, exhaustivo y profundo sobre una visión energética de la salud. Los contenidos del curso están pensados para ayudar a crear un criterio a la hora de valorar la idoneidad de una herramienta terapéutica (especialmente dispositivos electromagnéticos y/o cuánticos).

No se requiere una formación previa específica, pero sí se analizará el currículum vitae de cada candidato.

4

## DURACIÓN

La formación tiene una duración de 315 horas, equivalentes a 21 créditos BIU (<https://www.bircham.info/titulos/transcript-notas.html>). Estas horas se reparten entre visualización de videos, realización de actividades individuales, lectura de materiales complementarios y webinarios online.

La formación es 100% online y se ofrece la posibilidad de un seminario presencial de 8h de duración que será siempre opcional (no imprescindible para la obtención del diploma).

Este seminario tiene un enfoque totalmente práctico.

## METODOLOGÍA

La formación se establece a lo largo de 21 créditos repartidos en 6 meses. Cada crédito supone unas 15 horas de dedicación por parte del alumno, repartidas entre la visualización de videos, lectura/visualización de contenidos complementarios, webinarios, tutorías y la realización de las actividades.

La metodología es 100% online, basada en vídeos grabados directamente por Ana María Oliva, PhD, y ubicados en el campus virtual. Cada vídeo tiene asociada una ficha de trabajo, que deberá ser respondida antes de pasar a la unidad siguiente.

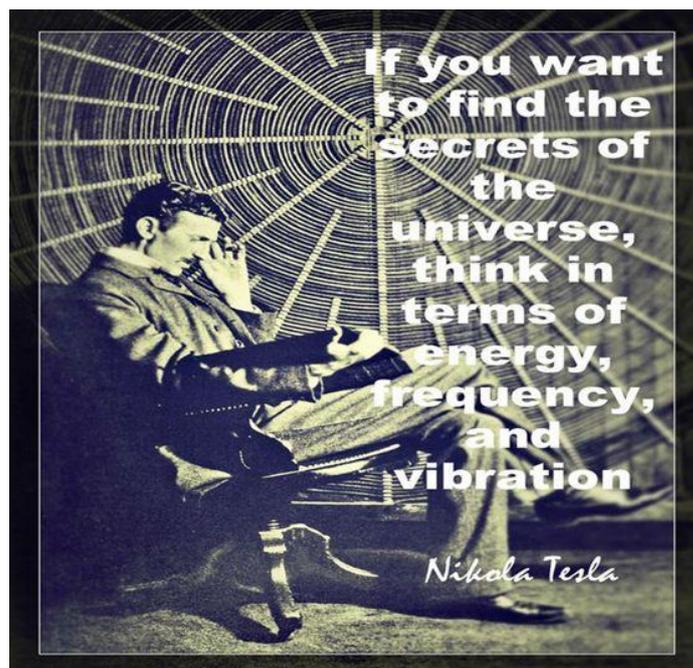
Cada mes se realizarán 3 sesiones online por video conferencia (de máximo una hora de duración) para poder aclarar dudas y conceptos durante el aprendizaje. En caso de no poderse conectar en directo, el alumno podrá visualizar la grabación en el momento que le resulte oportuno, si bien es importante este contacto personal para el mayor aprovechamiento de los estudios

El curso se iniciará el día 15 de enero de 2020, y finalizará el 15 de julio de 2019. En el momento de la matrícula se le dará al alumno el calendario con todas las fechas de webinarios, entrega de fichas de trabajo y evaluaciones. Las fechas pueden estar sujetas a modificación en función de la disponibilidad.

Al finalizar cada unidad, se realizará una actividad que deberá ser enviada al tutor. El tutor hará los comentarios pertinentes en un plazo no superior a 15 días. En caso de no considerarse aprobado, se indicará qué debe ser mejorado y el nuevo plazo.

Al finalizar el curso completo, se realizará una tutoría final en la que valoraremos el aprendizaje global conseguido. El seguimiento tutorial se hará a través de la plataforma virtual de formación de Energía Humana (Human Energy Academy)

BIU enviará el título a la dirección postal una vez completados todos los requerimientos académicos del programa.



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

(ver pág.6 pdf guía de estudios BIU) Los profesores y comités de evaluación que dependen del Comité Académico basan la evaluación del material (informes) entregado por el alumno en tres criterios, que contabilizan un tercio de la nota final cada uno:

\* 33% Formato: Cómo se presenta y se organiza la información.

Evaluación de la organización de contenidos y datos, interrelaciones y jerarquías. Claridad de la presentación.

\* 33% Contenido: Cómo se adecua el trabajo a la bibliografía y cómo la refleja. Evaluación de la comprensión de contenido, calidad de síntesis e interacción de conceptos. La evaluación de contenido solo se valora un 33% de la nota final porque BIU considera que debería estar bien, dado que el texto en el que se basa se halla a disposición del alumno durante la elaboración del informe.

\* 33% PQT- Personal Quality Thinking: Cuál es el dominio que se demuestra de la materia a través de casos prácticos, comentarios y la resolución de problemas. Se valoran los criterios de análisis del estudiante y sus procesos argumentales, así como la calidad de la redacción y el estilo de exposición.

Una vez superados todos los requisitos académicos del programa, la realización de los informes y su posterior aprobación por parte del tutor y del comité académico, le será enviado al alumno el Diploma expedido por BIU a su dirección postal.

## MATRICULACIÓN

La matrícula se abrirá a partir del 20 de noviembre de 2019. El curso iniciará el 15 de enero de 2020. La duración de la formación es de 6 meses a partir del momento de inicio del mismo.

1. Se deberá rellenar el formulario de admisión y adjuntar una foto de tamaño carnet.
2. Una vez matriculado al curso recibirá un calendario aproximado de clases, webinarios y entrega de los informes.

3. El alumno recibirá apoyo tutorial en todo el proceso, desde el momento de admisión por BIU hasta finalizar el período de aprendizaje que tendrá una duración máxima de 6 meses, salvo casos debidamente justificados.

## REFERENCIAS

Este es un curso único, no existe ninguno igual en ningún idioma. Ha sido diseñado, elaborado y realizado íntegramente por Ana María Oliva, PhD, estando todos los materiales sujetos a Copyright. Dichos materiales han sido extraídos de fuentes publicadas y de la propia experiencia de la autora, no estando permitida su reproducción parcial o total sin consentimiento expreso de la autora.

Ha sido un ingente trabajo de recopilación de las fuentes bibliográficas existentes en ámbito universitario y de investigación, no siendo copia ni reproducción de ningún otro curso existente.

La International Bircham University avala dichos contenidos, expidiendo el correspondiente DIPLOMA de EXPERTO.

## COSTE

El coste del curso completo es de 1800€, incluyendo impuestos. Al finalizar el mismo, y para obtener el título expedido por la Universidad, deberán abonarse además las correspondientes tasas universitarias (400€).

El pago del curso se realizará de la siguiente manera:

**Matrícula: 300€ en el momento de la formalización de la misma**

**5 Cuotas de 300€ / mes**

El último mes, y para poder obtener el Diploma expedido por la Universidad, el alumno deberá abonar las tasas correspondientes (aprox. 400€). Estas tasas se abonarán directamente a la Universidad.

## CONTENIDO

El contenido se estructura a lo largo de 6 meses, con 21 unidades didácticas:

### 1: INTRODUCCIÓN. CONCEPTOS BÁSICOS

A lo largo de este módulo iremos trabajando aquellos conceptos básicos que van a permitir encontrar un lenguaje común para todos en los diferentes contenidos posteriores.

8

#### *T1 Bases de electricidad, magnetismo y electromagnetismo*

En este crédito estudiamos los conceptos básicos del tema, para tener claros los conceptos básicos relacionados con la electricidad y el electromagnetismo.

*Temas: electricidad y circuitos eléctricos, corriente continua y corriente alterna, magnetismo, electrostática, el espectro electromagnético.*

#### *T2 Bases de biología molecular y celular*

También necesitamos encontrar un lenguaje común respecto a la biología. Aprenderemos las bases de las moléculas de la vida y las estructuras celulares para comprender mejor luego los procesos implicados.

*Temas: proteínas, grasas, azúcares, ácidos nucleicos, la célula eucariota y sus partes*

#### *T3 Visiones sobre la salud:*

Más allá de una visión materialista de la salud, existen otros planteamientos. ¿de qué hablamos cuando hablamos de salud y de enfermedad? Veremos diferentes enfoques que nos aportan ángulos diferentes al tema de la salud y cómo mantenerla.

*Temas: salud, enfermedad, vitalidad. Una salud, ¿muchas enfermedades? Visiones desde una medicina expandida.*

## *T4 El cambio de paradigma actual*

Venimos de un paradigma mecanicista basado en el determinismo y el materialismo. La física cuántica ofrece respuestas nuevas a las mismas preguntas de siempre, incluidas las relacionadas con la salud.

*Temas: paradigma newtoniano, sus leyes y sus claves, paradigma energético, física cuántica, sus leyes y sus claves, implicaciones en la sociedad, la vida y la salud.*

## 2 – LA SALUD EN CLAVE BIOELECTROMAGNÉTICA

### *T5 Bioelectricidad y bioelectromagnetismo*

En los temarios clásicos de esta materia se habla de las células electroexcitables (nerviosas y musculares), el potencial transmembrana y los potenciales de acción. Le damos un repaso a este temario básico

*Temas: neuronas y músculos. Potencial de acción. Fenómenos sub-umbral. Medidas de electromagnetismo clásico. Aplicaciones terapéuticas. ECG. EEG*

### *T6 Los inicios de la electromedicina*

Desde la época de Tesla venimos utilizando tecnologías que prometen la recuperación de la salud y la vitalidad. Repasamos esos nombres propios: D'Arsonval, Lakhovsy, Oudin... En qué se basan, y la necesaria adaptación al S. XXI

*Temas: la electricidad en la antigüedad, aplicaciones electrostáticas, aplicaciones de baja frecuencia, tecnologías de alta frecuencia.*

## *T7 Los campos de la vida*

La vida se suele expresar en forma de metabolismo, pero algunos autores “osaron” describirla en forma de campos de energía que sostienen esos procesos. Estos campos se basan en la electricidad, y tienen unas características que los hacen los candidatos perfectos para poder explicar algunos de los grandes enigmas de la biología, como la embriogénesis.

*Temas: el problema de la embriogénesis, los campos de la vida, la teoría electrodinámica de la vida, el enlace a las investigaciones posteriores*

10

## *T8 Cables en el cuerpo – Fisiología electromagnética*

No se trata (solo) del sistema nervioso. Los circuitos biológicos eléctricamente cerrados de Björn Nordenström, los meridianos de acupuntura y las corrientes de lesión descritas por Robert Becker son solo ejemplos de una auténtica circuitería que nutre e informa nuestro cuerpo, y tal vez la clave para comprender de una forma profunda el proceso de regulación y homeostasis.

*Temas: sistema nervioso, sistema perineural, sistema primovascular, circuitos eléctricos biológicamente cerrados.*

## 3 - FISILOGIA BIOELECTROMAGNÉTICA

### *T9 Luces en la biología – biofotones*

El descubrimiento de los biofotones ha permitido un gran avance en el conocimiento de la salud y su relación con el metabolismo nos aporta nuevas oportunidades tanto de diagnóstico como de terapia.

Hay mucha investigación realizada a lo largo de más de 100 años, pero también todavía algunas incógnitas que resolver.

*Temas: la luz que emana de los seres vivos, características de los biofotones, por qué no son un simple producto metabólico, la*

*coherencia en la luz emitida, las dos líneas principales de investigación, las hipótesis de la generación de los biofotones.*

## *T10 Frecuencias clave y coherencia*

No se trata solo de que emitimos radiaciones, sino de que las radiaciones tienen una propiedad básica, que es la coherencia. Esta coherencia se convierte a menudo en la principal clave para el mantenimiento de la salud, y uno de los grandes desafíos a nivel científico.

*Temas: Fröhlich y la hipótesis de las radiaciones coherentes de los seres vivos, los candidatos para esas radiaciones, la coherencia biológica y la coherencia cuántica, las líneas actuales de investigación y sus consecuencias.*

## *T11 Los gurús del agua*

El agua biológica no es simplemente como el agua corriente que bebemos. Tiene una estructura particular que le permite sostener la vida y transmitir información en forma de señales electromagnéticas. Y hay mucho escrito sobre ello. En la estructura profunda del agua están las claves de la capacidad de almacenar información, la llamada “memoria del agua”.

*Temas: Las propiedades anómalas del agua. El agua biológica. Modelos para el agua biológica: las dos fases del agua, los dominios coherentes, las zonas de exclusión en el agua biológica. Implicaciones a nivel de conocimiento y de terapéutica.*

## 4- LA CIENCIA EMERGENTE

### *T12 La matriz viviente*

Si hay un tipo de tejido que es clave para comprender que el cuerpo es una unidad, es el tejido conectivo. Veamos distintas visiones de esta única matriz que conecta todas las partes del cuerpo y que se convierte en una “autopista” para la información y para la comunicación entre los distintos sistemas.

*Temas: Tejido conectivo, la matriz extracelular como regulador del terreno, la semiconducción y la red proteica sistémica, la tenseguridad, la matriz agua-colágeno, la matriz vibratoria,*

### *T13 La ciencia proscrita*

Algunos científicos fueron proscritos, defenestrados profesionalmente porque sus descubrimientos desafiaban al conocimiento (o la creencia) del momento. Pero no todo su conocimiento está perdido.

Algunos experimentos y sus conclusiones han ido evolucionando a lo largo de la historia y se están convirtiendo en una fuente de ciencia, aún minoritaria

*Temas: Wilhelm Reich y la teoría del orgón, las teorías de los pleomorfismos de Bechamp, Raymond Rife y los “antibióticos eléctricos”, las transmutaciones materiales de Kervran,*

### *T14 Biología cuántica*

Las teorías cuánticas no quedan restringidas al ámbito de la física inanimada, sino que cada vez más, científicos se atreven a investigar los procesos relacionados con la vida desde ese enfoque nuevo que permite la física cuántica. Vemos las implicaciones que tiene.

*Temas: absorción de luz, estados excitados de electrones, transmisión de energía excitada, relación con la fotosíntesis, la visión, las actividades enzimáticas y otras aplicaciones biológicas*

## 5 – TECNOLOGÍAS DE EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO BASADAS EN CAMPOS ELECTROMAGNÉTICOS

### *T15 Tecnologías de medición y de tratamiento basadas en campos energéticos*

Hay diferentes formas de aproximarse a las mediciones. Igual que existen muchos tipos de frecuencias electromagnéticas, podemos hacer mediciones de distintas estructuras en el cuerpo.

Vamos a ver un criterio con el que poder valorarlas (porque el número de tecnologías en el mercado es exponencialmente creciente).

También veremos en qué se basan los sistemas de tratamiento para poder tener un criterio de selección basándonos en las características técnicas, en las bandas del espectro donde actúan y los efectos esperados

*Temas: tecnologías que miden radiación espontánea y radiación estimulada, tecnologías que miden campo estático, y las diferentes bandas del espectro electromagnético. De la EAV a la radiónica. Criterios para una comprensión y/o selección en función de la necesidad. Electroterapia*

### *T16 Los peligros de la electropolución*

La otra cara de la moneda. En un mundo cada vez más virtual e inalámbrico, no podemos obviar los efectos negativos de las radiaciones sobre la salud. ¿está científicamente probado? Pues sí...

*Temas: el problema del umbral, por qué el SAR no es una medida suficiente, efectos de los campos magnéticos sobre la salud, normativas internacionales.*

## *T17 Terapias no electromagnéticas*

Un repaso al mundo de las terapias denominadas naturales, alternativas o complementarias. Nos ayuda a tener la idea global del contexto en el que nos movemos y la situación mundial.

*Temas: terapias complementarias y alternativas, medicinas tradicionales y naturales. Clasificación y normativa mundial.*

14

## 6 - CERRANDO EL CÍRCULO

### *T18 Hacia una anatomía energética*

Desde tiempo antiguos se habla de chakras, meridianos, nadis, y todo un conjunto de estructuras energéticas de tipo “sutil”. Hablamos de qué son y cuál es su importancia biológica y terapéutica.

Diferentes cosmovisiones nos permite comprender el momento actual que vivimos

*Temas: chakras (diferentes aproximaciones), meridianos, nadis,*

### *T19 Ciencia y consciencia*

A menudo utilizamos terminología espiritual para hablar de energía, y viceversa. ¿hay una conexión entre el mundo cuántico-energético y el mundo espiritual? Si es así, ¿puede la ciencia colaborar en favor de la consciencia, saliendo de la aparente “lucha” actual?

*Temas: misticismo, ciencia, el funcionamiento del cerebro, estados alterados de consciencia, el campo punto cero, el entrelazamiento cuántico, relación entre biofotones y consciencia.*

### *T20 Caja de herramientas*

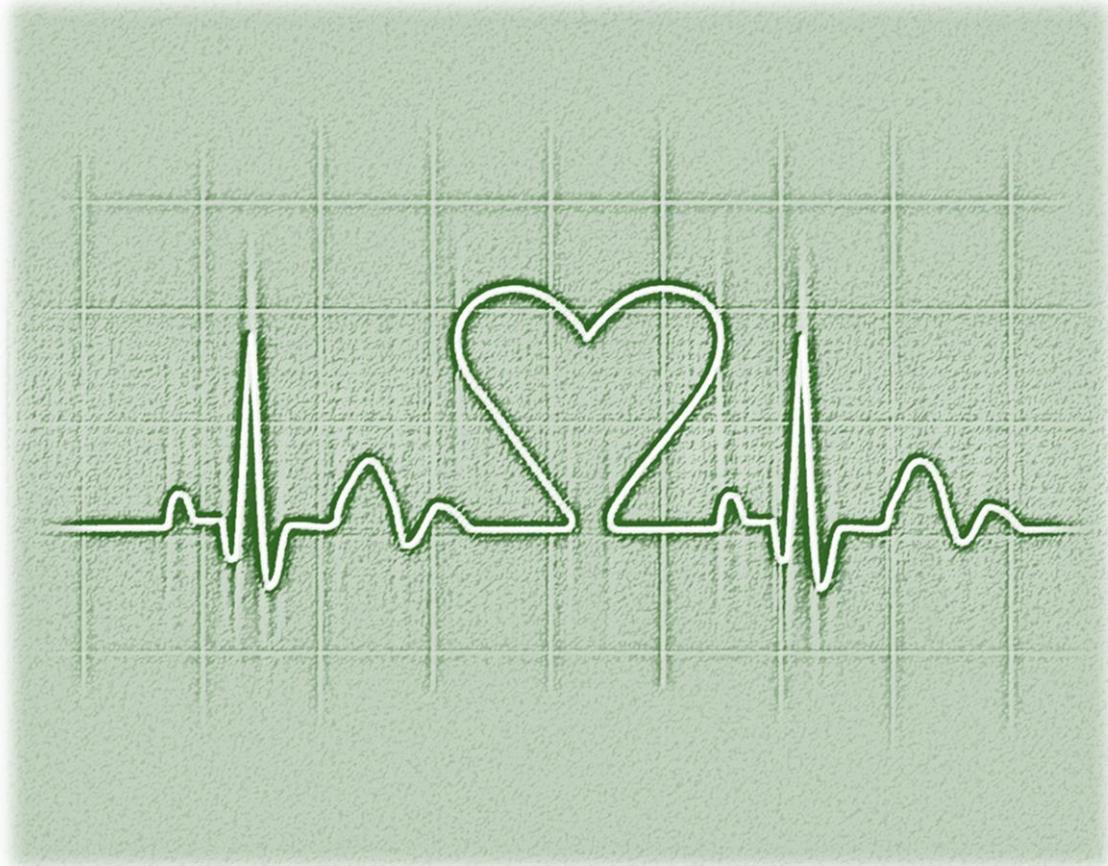
Es habitual utilizar esencias □orales, cristales u otros “apoyos” a la hora de realizar terapias. Hay infinidad de técnicas. En este capítulo comento las que he podido conocer y practicar.

*Temas: esencias florales, aceites esenciales, cristales, gemas y elixires de gemas, sanación pránica, meditación, pranayama, coherencia cardíaca....*

## *T21 El proceso terapéutico*

Como corolario al curso, es importante hacer una reflexión final sobre el proceso terapéutico en si mismo, en qué consiste, qué requisitos tiene, y cuáles son las condiciones para que se pueda producir.

*Temas: el verdadero factor de sanación, los fundamentos de la sanación, las actitudes sanadoras, mente y corazón.*



## Sobre Ana María Oliva

Ana María Oliva es Ingeniera Industrial, Master en Ingeniería Biomédica (premio extraordinario UB), y Doctora en Biomedicina (Cum Laude, UB). Se la considera una autoridad a nivel internacional sobre Bioenergética, siendo requerida para participar en los eventos más importantes en este ámbito.

Realizó su tesis doctoral (Universidad de Barcelona) en el estudio de los efectos del campo eléctrico sobre células.

Tiene una amplia formación en terapias naturales, y es la creadora del método SABIO, implementado en las Areas de Salud Bioenergética.

Combina su práctica terapéutica acompañando a personas a optimizar su salud con la docencia, la investigación y la divulgación científica y humanista, siendo conferenciante internacional ampliamente reconocida muy valorada

Ha escrito varios libros, entre ellos "Lo que tu luz dice" de la Editorial Sirio, la Guía Oficial para la Formación en Tecnología Bio-Well, y "9 ALMAS, viviendo en plenitud".

Ha diseñado este curso para poder transmitir el núcleo más importante del conocimiento científico relacionado con los campos energéticos de origen biológico su relación con la salud.

